



## Proves d'Accés a la Universitat. Curs 2011-2012

---

### Història

#### Sèrie 3

---

Escolliu UNA de les dues opcions (A o B).

---

#### OPCIÓ A

##### Exercici 1

##### Bases de la Unió Federal Nacionalista Republicana

Base I. Els partits que formen actualment l'Esquerra catalana aproven aquestes Bases i constitueixen una sola corporació política amb el nom d'Unió Federal Nacionalista Republicana. La Unió es proposa treballar pel reconeixement de la nacionalitat catalana amb tot el contingut de poders constitucionals que atribuïa en Pi i Margall a l'Estat regional en lo polític, en lo econòmic i en lo administratiu [...].

Base II. Sent ideal de la nova corporació la Unió federativa dins de l'Estat espanyol, condemna expressament tota aspiració separatista [...].

Base V. [...] La Unió Federal, continuant l'obra social d'en Pi i Margall, incorpora al seu credo el contingut d'aspiracions proletàries que hagin arribat a concretar-se en fórmules jurídiques, com ara la creació d'institucions públiques protectores del treballador, reforma de les lleis civils per la humanització del contracte de treball, assegurança de les classes proletàries quant als accidents, malalties, vellesa i atur forçós [...].

FONT: Bases de la Unió Federal Nacionalista Republicana (1 d'abril de 1910).

##### *Pregunta 1*

**a)** Descriu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

**c)** Expliqueu aquests dos fragments del text:

[1 punt]

— «La Unió es proposa treballar pel reconeixement de la nacionalitat catalana [...].»

— «La Unió Federal, continuant l'obra social d'en Pi i Margall, incorpora al seu credo [...] la creació d'institucions públiques protectores del treballador, reforma de les lleis civils per la humanització del contracte de treball, assegurança de les classes proletàries quant als accidents, malalties, vellesa i atur forçós.»

### **Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions:

**a)** Expliqueu l'evolució de la vida política a Catalunya entre el 1898 i l'esclat de la Setmana Tràgica (1909), i expliqueu aquest esdeveniment.

[2,5 punts]

**b)** Expliqueu l'impacte de la Primera Guerra Mundial, la crisi del 1917 i la situació econòmica, social i política de Catalunya fins al 1923.

[2,5 punts]

### **Exercici 2**



FONT: Premsa de Madrid, novembre de 1936.

### **Pregunta 1**

**a)** Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

**c)** Comenteu els textos de la pancarta: «¡NO PASARÁN!»; «El Fascismo quiere conquistar Madrid», i «Madrid será la tumba del Fascismo».

[1 punt]

### **Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions:

**a)** Expliqueu l'evolució política de l'Espanya republicana durant la Guerra Civil.

[2,5 punts]

**b)** Expliqueu la Guerra Civil des del punt de vista militar, destacant les diferents fases i explicant DOS dels fets d'armes més importants.

[2,5 punts]

## OPCIÓ B

### Exercici 1



— Surto?

— No, home! No és fins al dia 10.

[Nota: fixeu-vos que l'esquelet treu el braç del nínxol i ofereix una papereta de vot al personatge del barret.]

FONT: Publicat al setmanari *La Campana de Gràcia*, el 2 d'octubre de 1901.

#### **Pregunta 1**

**a)** Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

**c)** Expliqueu la imatge i el diàleg.

[1 punt]

#### **Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions:

**a)** Expliqueu el sistema polític de la Restauració, el torn pacífic i la corrupció electoral entre el 1875 i el 1898.

[2,5 punts]

**b)** Expliqueu les condicions de vida de la classe obrera, l'associacionisme obrer, i els diferents corrents ideològics i actuacions que va tenir fins al 1898.

[2,5 punts]

## Exercici 2

### Inspección de primera enseñanza de la provincia de Lérida

La guerra en Cataluña ha terminado y los frutos de la paz vienen rápidamente. Pero la guerra cuesta ríos de sangre, de riquezas, de arte, y habrá que destruir implacablemente todas las causas que la han originado, para asentar la obra educativa sobre estos dos incommovibles pilares: Dios y España. Sobre estos dos precisamente, porque los sin Dios y sin Patria, los rojos y los separatistas, han hecho todo el mal. La escuela primaria, nacional, municipal o privada, ha de ser católica y también españolista, sin que se tolere nada que amengüe cualquiera de estos dos postulados. Por esto vamos a tratar en esta Orden Circular de algunos extremos importantes, estableciendo las instrucciones que siguen.

Libros Escolares: [...] 2º.- Todo libro escrito total o parcialmente en lengua que no sea la española debe ser retirado de la escuela. [...]

Lérida, 20 de Febrero de 1939, III Año Triunfal

FONT: *Boletín Oficial de la Provincia de Lérida*, 23 de febrer de 1939, p. 67.

#### Pregunta 1

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

c) Comenteu el contingut de l'article 2 i el significat de les expressions següents: *los sin Dios y sin Patria*; *los rojos*, i *los separatistas*.

[1 punt]

#### Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu la implantació del règim franquista a Catalunya i la seva política repressiva general, incloent-hi la repressió cultural i lingüística.

[2,5 punts]

b) Expliqueu la política econòmica *desarrollista* del règim franquista i feu referència als efectes que tingué a Catalunya.

[2,5 punts]





## **Proves d'Accés a la Universitat. Curs 2011-2012**

---

### **Història**

#### **Sèrie 1**

---

Escolliu UNA de les dues opcions (A o B).

---

#### **OPCIÓ A**

##### **Exercici 1**

##### **El problema agrari**

La República venia realment a dar forma a las aspiraciones que desde los comienzos del siglo trabajaban el espíritu público, a satisfacer las exigencias más urgentes del pueblo. [...] La sociedad española ofrecía los contrastes más violentos. En ciertos núcleos urbanos, un nivel de vida alto, adaptado a todos los usos de la civilización contemporánea, y a los pocos kilómetros, aldeas que parecen detenidas en el siglo xv. [...] Provincias del noroeste donde la tierra está desmenuzada en pedacitos que no bastan para mantener al cultivador; provincias del sur y del oeste, donde el propietario de 14.000 hectáreas detenta en una sola mano todo el territorio de un pueblo. [...] La República, como era su deber, acentuó la acción del Estado. Acción inaplazable en cuanto a los obreros campesinos. El paro [...] era enorme, crónico, en la explotación de la tierra. Cuantos conocen algo de la economía española saben que la explotación lucrativa de las grandes propiedades rurales se basaba en los jornales mínimos y en el paro periódico durante cuatro o cinco meses del año, en los cuales el bracero campesino no trabaja ni come.

FONT: Manuel AZAÑA. *Causas de la guerra de España*. Barcelona: Crítica, 1986, p. 23-27.

##### **Pregunta 1**

- a)** Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta.  
[0,75 punts]
- b)** Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.  
[0,75 punts]
- c)** Expliqueu les referències que fa la font a l'agricultura i a l'atur.  
[1 punt]

## Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu l'adveniment de la República, la Constitució del 1931 i el bienni 1931-1933.

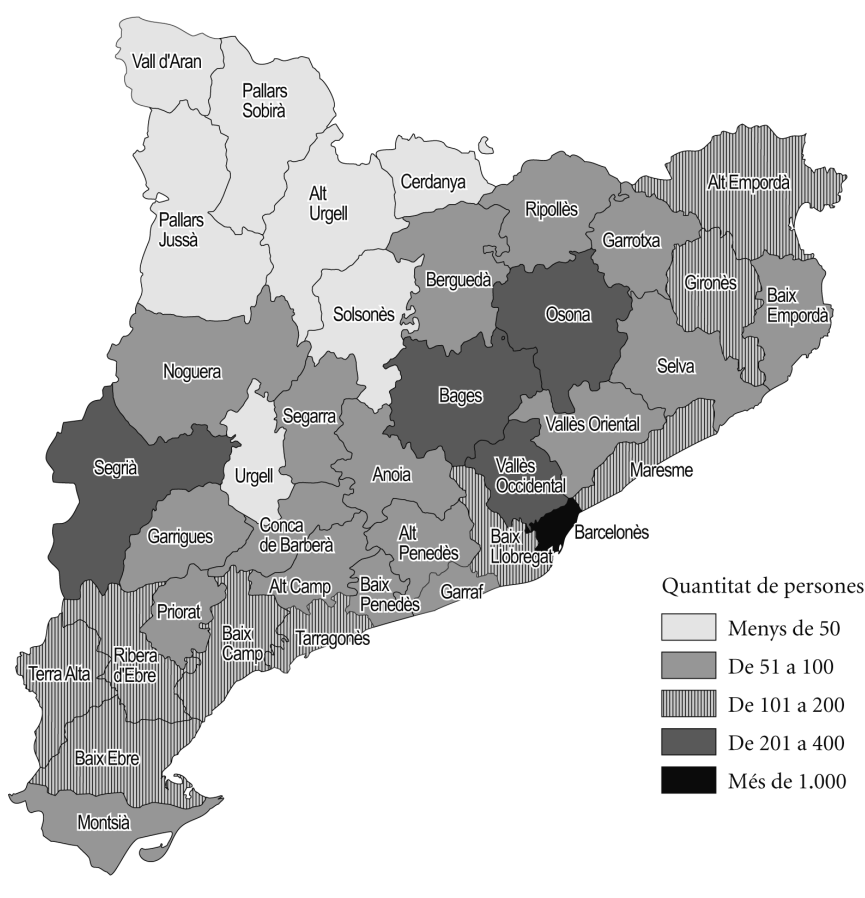
[2,5 punts]

b) Expliqueu el bienni 1933-1936 fins a l'esclat de la Guerra Civil.

[2,5 punts]

## Exercici 2

*Morts per la violència revolucionària (juliol, agost, setembre de 1936)*



FONT: V. HURTADO, A. SEGURA I J. VILLARROYA. *Atles de la Guerra Civil a Catalunya*. Barcelona: DAU, 2010, p. 90.

## Pregunta 1

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

c) Digues les comarques amb dos-cents un morts i més, i les de menys de cinquanta, i comenteu les possibles causes de la diferent distribució del nombre de morts.

[1 punt]

### **Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions:

**a)** Expliqueu l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya, la violència revolucionària, què va ser el Comitè de Milícies Antifeixistes i l'evolució de la situació política i econòmica al Principat fins als Fets de Maig del 1937, sense explicar-los.

[2,5 punts]

**b)** Expliqueu els Fets de Maig del 1937 i l'evolució política i militar de la Guerra Civil a Catalunya fins que finalitzà.

[2,5 punts]

## **OPCIÓ B**

### **Exercici 1**

#### **Solidaritat Catalana**

Davant de l'amenaça d'una violació legislativa del dret públic modern [...], dels drets constitucionals, perpetrada a Barcelona, va despertar-se en l'ànima catalana un moviment de protesta determinant d'un estat d'unitat efectiva de la consciència del nostre poble; tal fou, a la primeria, la Solidaritat Catalana.

Mes la virtualitat poderosa d'aquesta suprema, integral, coordinació de forces collectives va illuminar amb viu esclat de revelació inesperada els qui només com a defensa de la justícia l'havien concebuda, de manifestació contra l'hostilitat a un projecte de llei, el de les jurisdiccions, va enlairar-se, per la transfusió entusiasta de l'ideal i de la voluntat dels uns ciutadans als altres, la integració sentimental de l'aspiració de Catalunya a redimir-se i regenerar-se.

FONT: Solidaritat Catalana. Programa del Tívoli, 14 d'abril de 1907.

### **Pregunta 1**

**a)** Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

**c)** Expliqueu el significat de les frases següents del text: «Davant de l'amenaça d'una violació legislativa del dret públic modern [...], dels drets constitucionals, perpetrada a Barcelona» i «els qui només com a defensa de la justícia l'havien concebuda, de manifestació contra l'hostilitat a un projecte de llei, el de les jurisdiccions».

[1 punt]

### **Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions:

**a)** Expliqueu l'evolució política a Catalunya entre el 1901 i el 1911, fent esment del catalanisme polític, del republicanisme, de l'associacionisme obrer i de la Setmana Tràgica.

[2,5 punts]

**b)** Expliqueu què va ser la Mancomunitat de Catalunya, com es va crear, l'obra que desenvolupà, i quan i com acabà.

[2,5 punts]



## Exercici 2



FONT: *División Azul*, 1941.

### **Pregunta 1**

**a)** Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

**c)** Comenteu el contingut de la font.

[1 punt]

### **Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions:

**a)** Expliqueu quin tipus de règim era el règim franquista, què era el partit únic, quines foren les institucions del règim fins al 1945 i quines relacions va tenir amb l'Alemanya nazi i la Itàlia feixista.

[2,5 punts]

**b)** Expliqueu les dues polítiques econòmiques diferents que aplicà el règim franquista entre el 1939 i la crisi dels anys setanta.

[2,5 punts]